

راهنمای واحد درسی ..دستیاری عفونی .. در نیمسال اول. سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین:

۱- دکتر بهروز نقیلی

۲- دکتر مجتبی ورشوچی

۳- دکتر فاطمه روانبخش

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : نوع واحد : ... واحد نظری و واحد عملی مقطع :

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش):

طول دوره:

طول آموزش در این دوره یک سال است .

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش):

معرفی کلی دوره:

دوره پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی ، یک دوره بالینی مرتبط با بیماری‌های عفونی است که دانش‌آموختگان آن در سامان‌دهی عفونت‌های بیمارستانی و عفونت‌های مرتبط با مراقبت پزشکی (تشخیص ، درمان ، کنترل ، مراقبت ، پیشگیری) ، آموزش و پژوهش فعالیت دارند و خدمات تخصصی خود را در بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی درمانی در اختیار جامعه قرار خواهند داد .

هدف کلی و معرفی واحد درسی : (بر اساس کوریکولوم هدف کلی نوشته شود و بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد ایجاد شود) انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

انتظار می رود دانش آموختگان این دوره قادر باشند :

- * با بیماران ، همراهان بیماران ، اعضای تیم سلامت، مسئولین سلامت به ویژه مسئولین بیمارستان ها ، بخش ها و واحدهای درمانی ، همچنین ، اعضای کمیته های کنترل عفونت در بیمارستان ، ارتباط موثر و مناسب حرفه ای برقرار نمایند .
- * با گردآوری داده ها از طرق مختلف نظیر : اخذ شرح حال ، انجام معاینات ، ارزیابی های بالینی و پاراکلینیکی و ارزیابی های محیطی ، مشکل اصلی را تشخیص دهند .
- * رویکردها و روش های پیشگیری ، تشخیصی ، درمانی و مراقبتی مناسب را انتخاب و آنها را با انجام هماهنگی های لازم با مسئولین جهت رفع مشکل بکار گیرند .
- * در کنترل رخدادهای عفونت در مراکز تحت پوشش ، نقش موثری ایفاء نمایند .
- * در آموزش رده های مختلف اعم از بیماران و همراهان آنها ، جامعه عمومی و جامعه دانشگاهی به ویژه دست اندرکاران کنترل عفونت در بیمارستان ها در زمینه تخصصی مربوطه توانایی کافی داشته باشند .
- * در پژوهش های مرتبط بیمارستانی ، دانشگاهی و کشوری ، فعالیت ، همکاری و تعامل سازنده داشته باشند .
- * با متخصصین رشته ها و دوره های مختلف تعامل سازنده داشته باشند .
- * با پیشنهاد یا بکارگیری راهکارهای مختلف در بهبود شاخص های عفونت های بیمارستانی و در نهایت ارتقای وضعیت سلامت جامعه نقش موثر ایفا نمایند .
- * در کلیه اقدامات ، مسائل اخلاق حرفه ای را رعایت نمایند .

اهداف آموزشی واحد درسی

بر اساس علائم و شکایات شایع و سندرم ها و بیماری ها و پروسیجرهای ضروری نوشته شود و ترجیحا پیامد یادگیری پایان دوره به صورت پیامدهای شناختی یا دانشی (همان مباحثی که دانشجو باید مطالعه کند و یاد بگیرد.) و روانی و حرکتی یا سایکوموتور (همان مواردی که باید کار عملی را یاد بگیرد) و نگرشی یا عاطفی (همان مواردی که به احساس و نگرش و ارزش گذاری مرتبط است) تفکیک جدا شود

دانش آموختگان این دوره در نقش های زیر در جامعه ایفای نقش می نمایند :

* پیشگیری و کنترل

* آموزشی

* پژوهشی

* مشاوره ای

* مدیریتی

متخصصین این دوره ، علاوه بر وظایف مرتبط با تخصص اصلی خود در بخش اصلی (عفونی - داخلی - کودکان - پزشکی اجتماعی) ، اختصاصاً در موارد زیر نیز به ترتیب هر نقش اقدام خواهند نمود :

در نقش پیشگیری و کنترل :

- * هماهنگی با اعضای کمیته کنترل عفونت بیمارستانی در بیمارستان‌ها و مراکز تحت پوشش
- * مشارکت فعال در جلسات کنترل عفونت .
- * تلاش در زمینه استقرار نظام مراقبت عفونت‌های بیمارستانی (Surveillance system) بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی درمانی تحت پوشش و نظارت بر گزارش‌دهی عفونت‌های بیمارستانی به مسئولین بیمارستان و مسئولین نظام سلامت .
- * نظارت بر انجام اصول ایزولاسیون در بخش‌های بیمارستان
- * نظارت بر کار کمیته‌های تزیقات وریدی
- * نظارت بر مصرف صحیح و منطقی آنتی‌بیوتیک‌ها
- * نظارت بر فعالیت‌های پایگاه بهداشتی بیمارستان‌ها .
- * نظارت بر امر سلامت شغلی پرسنل حرف پزشکی (Occupational Health)
- * تلاش در استقرار کلینیک‌های پیشگیری در بیمارستان .
- * تحلیل جنبه‌های کنترل عفونت در انجام پروسیجرها (Procedures)ی تهاجمی و ارائه راهکارهای مناسب به مسئولین
- * گردآوری ، آنالیز و بازخورد داده‌های مرتبط با کنترل عفونت‌ها به واحدهای بیمارستانی و مراکز تحت پوشش

در نقش آموزشی :

- * آموزش بیماران ، همراهان ، اعضای تیم سلامت به ویژه اعضای واحدهای کنترل عفونت ، همچنین آموزش دانشجویان و جامعه در صورت نیاز .
 - * همکاری در تدوین متون آموزشی و دستورالعمل‌ها در حیطه تخصصی مرتبط، با نظام سلامت .
- Life Long Learning** *

در نقش مشاوره‌ای :

- * ارائه مشاوره تخصصی به بیماران و همراهان در حیطه تخصصی مرتبط در رابطه با پیشگیری و کنترل عفونت‌ها .
- * ارائه مشاوره تخصصی به متخصصین دیگر .
- * ارائه مشاوره تخصصی در رابطه با پیشگیری و کنترل عفونت‌ها به مدیران نظام سلامت به ویژه مدیران بیمارستانی ، مدیران مراکز بهداشتی - درمانی و مراجع و سازمان‌های قضایی و قانونی .

در نقش پژوهشی :

- * همکاری در طرح‌های پژوهشی نظام سلامت (بیمارستانی - دانشگاهی - کشوری و بین‌المللی)
- * نشر یا گزارش نتایج تحقیقات انجام شده به مسئولین بیمارستان‌ها و مراکز تحت پوشش
- * گزارش بیماری‌ها و مشکلات سلامتی مربوط به حیطه تخصصی در جامعه و ارائه راهکارهای اصلاحی به مسئولین نظام سلامت .

در نقش مدیریتی :

- * مدیریت تیم کنترل عفونت در بیمارستان و مراکز بهداشتی درمانی تحت پوشش
- * نظارت علمی و عملی بر عملکرد بیمارستان‌ها و مراکز تحت پوشش در مورد کنترل عفونت و ارائه گزارش مربوطه به مسئولین.
- * اداره جلسات کمیته کنترل عفونت در صورت نیاز
- * اداره سیستم سوروایلنس کنترل عفونت در بیمارستان‌ها و مراکز تحت پوشش

شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود

روشها و فنون آموزش (روش های یاددهی و یادگیری) : Teaching & Learning Methods :

- در این دوره ، عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد :
- * انواع کنفرانس های داخل بخشی ، بین بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای و بین دانشگاهی
- * بحث در گروه های کوچک - کارگاه های آموزشی - ژورنال کلاب و کتاب خوانی - **case presentation** -
توموربورد
- * گزارش صبحگاهی - راندهای کاری و آموزشی - انجام مشاوره های تخصصی همراه با استاد - آموزش سرپایی -
آموزش در اتاق عمل یا اتاق پروسیجر - کلیشه خوانی - تحلیل شرایط دشوار
- * استفاده از تکنیک های آموزش از راه دور بر حسب امکانات .
- * مشارکت در آموزش رده های پایین تر .
- self education, self study** *
- * روشها و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزشی .

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف ، مشارکت در بحثهای کلاسی ، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود

Student Assessment:

ارزیابی دستیار:

الف- روش های ارزیابی (Assessment Methods):

- کتبی
- شفاهی
- آزمون تعاملی رایانه ای
- OSCE
- DOPS
- ارزیابی Logbook
- آزمون ۳۶۰ درجه
- ارزیابی مقاله
- ارزیابی پورت فولیو

ب : دفعات ارزیابی (Periods of Assessment):

- پایان ۶ ماه اول
- آزمون پایانی

حداقل نمره قبولی برای این درس: براساس کوریکولوم (برای دروس پایه و عمومی نمره ۱۰ و برای درس تخصصی و بخش ۱۲)

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب) حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

References: منابع درسی که با استفاده از آنها آموزش این برنامه قابل اجرا است :

الف. کتب اصلی:

۱. Prevention and Control of Nosocomial Infections. Richard P. Wenzel. _
Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۰۳
- ۲-Bennett and Brachman's Hospital Infections (Hospital Infections (Bennett/Brachman)).
William R. Jarvis. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۰۷
۳. Hospital Epidemiology and Infection Control. C. Glen Mayhall. Lippincott Williams &
Wilkins; ۲۰۰۴
۴. Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases. Ralph D. Feigin, James
Cherry, Sheldon L. Kaplan ,Gail J. Demmler-Harrison. Saunders Elsevier; ۲۰۰۹

۵- بخش عفونت‌های بیمارستانی کتاب Infection Disease of fetus and newborn

ب- مجلات اصلی:

- American Journal of Infection Control
- The Journal of Hospital Infection
- Journal of Infection control & Hospital Epidemiology
- Journal of clinical Epidemiology

ج. دستورالعمل ها :

- IDSA Guidelines
- CDC Guidelines
- WHO Guidelines
- SHEA Guidelines
- OSHA Guidelines

-دستورالعمل‌های کشوری در مورد کنترل عفونت بیمارستانی

- (۱) در مواردی که طبق مقررات، آزمون های ارتقا و پایانی انجام می شود، منابع آزمونها بر اساس آئین نامه های موجود، توسط هیئت امتحانه دوره تعیین خواهد شد و منابع ذکر شده در این صفحه راهنمایی است برای اجرای این برنامه.
- (۲) در مورد کتب ، منظور آخرین نسخه چاپ شده در دسترس است .
- (۳) در مورد مجلات ، منظور مجلاتی است که در طول دوره دستیاری منتشر می شوند .

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):